

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3

И.Г. Чиркова

Приказ № 01.33.72

от « 31 » августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ ДС КВ №3
на 2023-2024 годы**

**Юридический адрес: 353500,
Россия, Краснодарский край,
г. Темрюк, ул. Ленина, 94 а**

Содержание

	Годовой план:	
I	Анализ работы за 2022-2023 годы	2-20
II	Задачи на 2023-2024 год	21
III	Административно-хозяйственная работа	22-25
IV	Организационно-методическая работа	25-30
V	Система внутреннего мониторинга	30-32
VI	Взаимодействие с семьями воспитанников	32-33
VII	Преемственность в работе со школой	33-34
VIII	Взаимодействие с социумом	34
	Приложения:	
	План летней - оздоровительной работы МБДОУ ДС КВ № 3 на 2024 год	
	План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности и предупреждению семейного неблагополучия на 2023-2024 г.г.	
	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий 2023-2024 год	
	Годовой план работы педагога-психолога 2023-2024 г.г.	
	Годовой план работы учителя-дефектолога 2023-2024 г.г.	
	Годовые планы работы учителей – логопедов 2023-2024 г.г.	
	План работы музыкального руководителя 2023-2024 г.г.	
	План работы воспитателя по физическому развитию 2023-2024.г.	
	Медицинское сопровождение образовательного процесса 2023-2024 г.г.	

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 г.г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС КВ № 3)

Адрес: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина 94А

Контактные данные:

Телефон: 8(861) 5-25-80

Адрес эл.почты: mbdou_3@mail.ru

Официальный сайт: <http://>

Информация об учредителе: Муниципальное образование Темрюкский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Темрюкский район осуществляет администрация муниципального образования Темрюкский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Темрюкский район, осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

Ф.И.О. руководителя: Чиркова Иринаа Григорьевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: серия 23ЛО1 №0001608 регистрационный номер № 04769 от 21.09.2012г. Срок действия-бессрочно.

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район» (ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), разработанной с учетом

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд. доп. Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 для детей с нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), составленная с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы и ориентирована на решение приоритетных задач образовательной организации; разработана с учетом парциальных программ:

- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» автор Л.В. Коломийченко
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А
- Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.
- Парциальная Программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" автор Ушакова О.С.

Информация об организации образовательного процесса

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (от 1.6 мес. до 3 лет);
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет);
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

Группы компенсирующей направленности:

- 2 старшие группы компенсирующего вида (от 5 лет до 6 лет)
- 2 подготовительные группы компенсирующего вида (от 6 лет до 7)

Образовательная программа	Количество детей в 2020-2021	Количество детей в 2021- 2022	Количество детей в 2022- 2023
Основная образовательная программа дошкольного образования	106	87	84
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	65	73	80
АОП для детей с задержкой психического развития	6	4	3

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей

психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги:

- организованная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- организованная образовательная деятельность по речевому развитию;
- организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- занятия по социально-коммуникативному развитию;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- коррекционные и развивающие занятия с педагогом-психологом

Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Заведующий ДОУ - 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 14

Младшие воспитатели – 7

Учителя-логопеды – 4

Педагог-психолог – 1

Учитель-дефектолог - 1

Воспитатель по физкультуре – 1

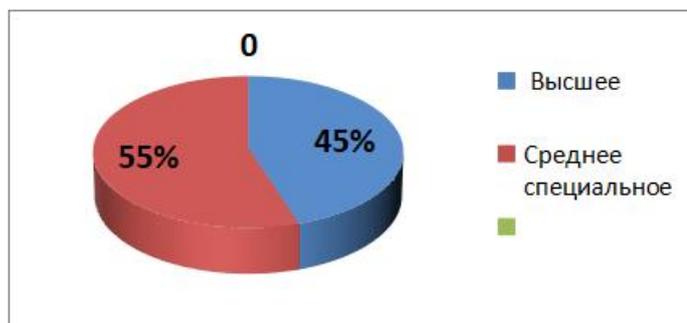
Музыкальный руководитель – 1

В дошкольном учреждении 45 % педагогов имеют высшее образование, среднее -

профессиональное – 55%, педагогическое образование – 100% педагогов, что

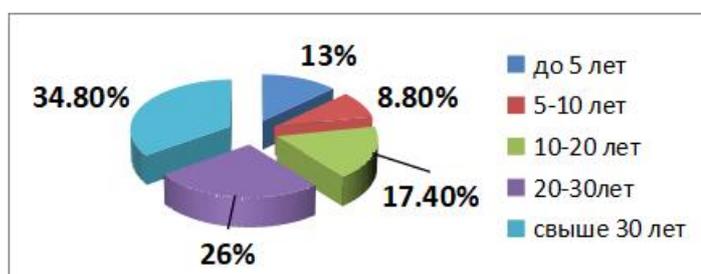
свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Распределение педагогов по образованию



Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет – 61% (от 20 до 30 лет-26% и свыше 30-34,8%). Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ДООУ имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по стажу работы



Распределение педагогов по уровню квалификации

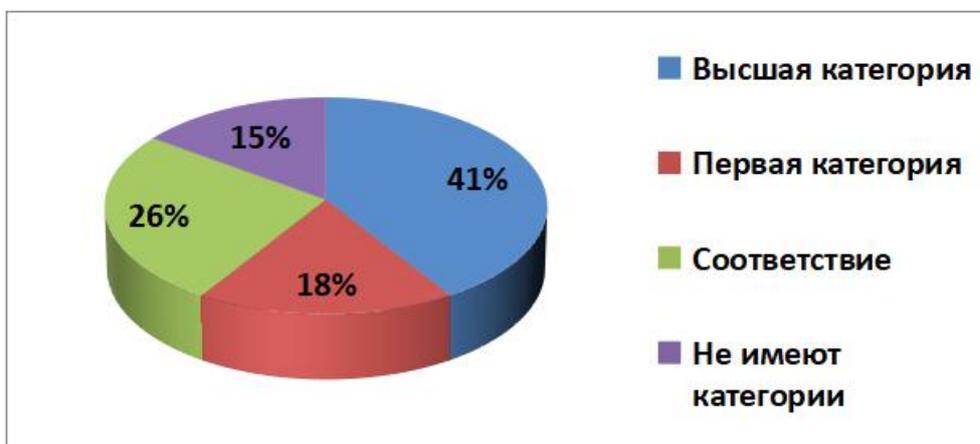
Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
23	41%	18%	26%	15%

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги ДООУ – профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников:



Процесс повышения квалификации всех специалистов детского сада носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. В 2021- 2022 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

1	Бакан Ольга Викторовна	воспитатель	«Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72ч
			«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	72ч
2	Белопольская Татьяна Викторовна	воспитатель	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч
			«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии федеральной образовательной программой»	72ч
3	Быконя Светлана Валентиновна	учитель-логопед	«Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
4	Бурдина Варвара Викторовна		«Педагогическая деятельность музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
5	Давидко Елена Олеговна	учитель-логопед	«Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
6	Дудникова	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя	72ч

	Лидия Георгиевна		ДОО в соответствии с ФОП»	
7	Дякина Елена Николаевна	воспитатель	«Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
8	Илюхина Анастасия Сергеевна	воспитатель	«Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	72ч 72ч
9	Корчукова Елена Николаевна	учитель- логопед	«Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
	Кадечкина Оксана Викторовна	педагог- психолог	«Дифференцированный подход в инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»	72ч
		учитель- дефектолог	«Педагогическая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
	Картушина Елена Петровна	Старший воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	72ч
	Мышонкова Ирина Викторовна	Инструктор по ФИЗО	«Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре ДОО в условиях федеральной образовательной программы»	72ч
	Семерняк Лидия Васильевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП»	72ч
	Спис Светлана Сергеевна	воспитатель	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч
	Ткаченко Наталья Анатолевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии федеральной образовательной программой» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч 72ч
	Фомина Валентина Васильевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП»	72ч
	Чиркова Анна Леонидовна	учитель- логопед	«Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
	Харченко Марина Борисовна	воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144

Щеголькова Светлана Валентиновна	воспитатель	«Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	72ч
Юрчак Раиса Анатольевна	воспитатель	«Организация режима жизнедеятельности детей в группах раннего возраста»	72ч
Ярошок Галина Александровна	воспитатель	«Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144ч 144ч

Педагоги повышали квалификацию, участвуя в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях. Все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников».

Педагоги обобщают опыт работы, составляя методические разработки и рекомендации, публикуя материалы в СМИ, делятся своими наработками с педагогическим сообществом.

В этом году:

- обобщили опыт работы в виде методических разработок и выступили с ним на районном МО воспитателей:

Дякина Е.Н. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой родиной»

Дудникова Л.Г. «Образовательный геокешинг как инновационная технология знакомства дошкольников с родным городом»

В целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, расширения вариативных форм дошкольного образования в ДООУ работает **Консультационный центр**. За 2022 -23 год в консультационный центр обратилось 8 родителей. Основной вид консультативной помощи – диагностика уровня речевого и познавательного развития ребенка, получение рекомендаций по занятиям с ребенком

Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДС КВ № 3 располагается в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и игровым оборудованием. Для организации физкультурных занятий на воздухе в ДООУ имеется отдельная спортивная площадка.

Учреждение включает:

Медицинский кабинет-1

Музыкально- спортивный зал-1

Кабинет учителя- логопеда-4

Кабинет педагога- психолога-1

Методический кабинет-1

Кабинет заведующего-1

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная.

В ДОУ создана необходимая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно- дидактическими материалами), игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

В группах разработаны модели организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями детей. В группах выделены 3 зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны подвижны, могут видоизменяться, расширяться.

Все группы оснащены оборудованием для конструктивной деятельности, имеются серии деревянных конструкторов, магнитных, пластмассовых, лего- конструкторов. Группы оснащены необходимыми играми и игрушками, игровым оборудованием, развивающими играми, сюжетно-ролевыми и методическими пособиями, справочной и художественной литературой. В необходимом количестве имеется всё необходимо для работы с детьми по безопасности дорожного движения.

В МБДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой возрастной группы, на которых оборудованы малые игровые формы, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

На территории детского сада имеются: спортивная, футбольно-волейбольная площадки, «тропа здоровья». Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлен тротуар, где для удобства нарисованы разноцветные «классики», «следы», обозначения «финиш», «старт».

С целью формирования экологической культуры, воспитания любви к природе через прямое общение с ней, формирования знаний о природе, вовлечения детей в разнообразные виды деятельности по ее охране в МБДОУ создана «Экологическая тропа».

Содержание предметно- пространственной развивающей среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы. Библиотека укомплектована детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В этом году библиотечный фонд пополнился детскими энциклопедиями: Новая иллюстрированная энциклопедия для дошкольников, Иллюстрированная энциклопедия Большая книга для маленьких любознателей, Природа России, Наша Родина-Россия, Птицы России, Животные России, Красная книга России, а также другой детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МДОУ ДС КВ № 3 созданы условия для внедрения средств ИКТ в образовательное пространство групп и сада. В дошкольном учреждении для воспитательно-образовательного процесса используются 4 ноутбука (не подключены к сети Интернет), 2 МФУ, 2 принтера, интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора, 4 экрана разного размера для проектора, интерактивная доска, 2 музыкальных центра,

Кроме того, в группах имеются магнитофоны, DVD, телевизоры, педагоги периодически пользуются ноутбуками, принесёнными из дома, остальные имеют свободный доступ к компьютеру методического кабинета. Вся имеющаяся оргтехника освоена и активно используется как педагогами, так и другими сотрудниками МДОУ. В методическом кабинете создан банк методических материалов по информационным технологиям (ООД с применением мультимедийных презентаций, дидактических мультимедийных игр).

Реализация ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3 и АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Анализ выполнения основной образовательной программы

По итогам анализа результатов внутренней системы оценки качества образования в 2022- 2023 учебном году образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. Образовательная деятельность была направлена на социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Вся образовательная нагрузка выполнена в полном объеме. В ходе реализации основных направлений развития детей были отмечены следующие положительные моменты:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Работа по формированию элементарных математических представлений воспитателями ведётся качественно и систематически. Педагогами проводятся дидактические игры на расширение сенсорного опыта, развитие внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Дети старшего возраста участвуют в проектной деятельности, умеют анализировать источники полученной информации, выступать с презентацией своего проекта.

Больше внимания стало уделяться организации познавательно-исследовательской деятельности. В течение года центры экспериментирования пополнились материалами и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности согласно возрасту и требованиям программы, сделана картотека опытов и экспериментов.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Ежедневно проводится разнообразная работа: беседы, просмотр видеороликов и презентаций, чтение произведений писателей и поэтов, знакомство с экспонатами краеведческого музея, тематические занятия: «Города-герои», «Дети войны»; «Герб, флаг, гимн страны»; проектная деятельность в рамках празднования Великой Победы, тематические выставки рисунков и поделок ко Дню города, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, гордости за его достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим, способствовали занятия на основе региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Решению задач социально-коммуникативного развития и социального воспитания способствует реализации парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». В ДОУ ведется активная работа по развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

Развитию социально-коммуникативных навыков, формированию активности, самостоятельности, инициативы в детской игровой деятельности способствовало обогащение сюжетно-ролевых игр. С целью решения задач формирования у дошкольников игровых навыков, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры,

соблюдать нормы поведения, проведена Неделя сюжетно-ролевой игры. В рамках недели с воспитанниками подготовлены атрибуты и игровой материал, организованы современные сюжетно-ролевые игры «Сбербанк», «Автосервис». «Пиццерия» и другие игры.

В целях формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитания осознанного отношения к необходимости их выполнения соответствующие мероприятия. В методическом кабинете оформлена выставка в помощь воспитателям «Изучаем ПДД»; разработаны методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, сделана подборка видеороликов, мультфильмов, обучающих презентаций по теме. В каждой группе оформлены уголки безопасности и информационные стенды (папки-передвижки) для родителей.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ООД, совместной деятельности детей и воспитателя самостоятельной деятельности детей. Педагоги и используют в работе с детьми нетрадиционные техники изобразительного искусства: объемные аппликации из салфеток, пластилинография, рисование пальчиками и ладошками и др

Музыкальный руководитель ДОУ широко использует инновационные формы работы с детьми по развитию музыкальных способностей и творческого потенциала: театрализованные сценки, обучение игре на музыкальных инструментах, разучивание танцевальных движений, музыкально-дидактические. хороводные игры.

Предоставляет возможности для самовыражения детей. Под её руководством проведена большая работа над развитием танцевальных движений и обучению детей игре на музыкальных инструментах.. Благодаря высокому творческому потенциалу и профессионализму музыкального руководителя и педагогов ДОУ музыкальная деятельность и праздники проходят на высоком профессиональном уровне, что подтверждается положительными отзывами родителей.

Решению задач художественно-эстетического развития способствует предметно-развивающая среда музыкального зала: мультимедийное оборудование, аудиосистема, музыкальные инструменты.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по совершенствованию всех сторон речи проводилась согласно перспективному планированию и индивидуальным особенностям детей. Четко выстроена система работы по развитию речи в логопедических группах. Однако, проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна. Детей с ТНР с каждым годом становится все больше. Необходимо совершенствовать методы и формы работы по речевому развитию детей с младшего возраста.

Приобщение к художественной литературе происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе всех режимных моментов, согласно разработанной циклограмме, в соответствии с программным примерным списком литературы для чтения детям.

Анализируя задачу речевого развития детей необходимо отметить, что в группах созданы необходимые условия: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. Педагоги продолжили пополнять развивающую среду разными видами театра: пальчиковым, кукольным, настольным. В течение года дети участвовали в театрализованных постановках на праздниках и развлечениях. Театрализованные постановки, подготовленные старшими дошкольниками, вызвали огромный интерес и восторг у малышей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей. В МБДОУ созданы условия для решения задач по физическому развитию дошкольников: физкультурная площадка, в каждой группе размещены Центры спорта, которые оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, но его пока недостаточно. В этом году активизирована работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Работа по физическому развитию ведётся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Систематически проводятся физкультурные занятия и утренняя гимнастика воспитателем по ФИЗО, а вот физкультура на воздухе, утренняя гимнастика в группах проводятся воспитателями не в системе. Ежемесячно в каждой группе проводились спортивные досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Осенние старты», «Веселые игрушки», «Мы – военные», «Будем в армии служить», «Веселые ребята» и другие.

Воспитателем по физическому развитию проводились спортивные праздники и досуги. Интересно прошли спортивные праздники: «При солнышке тепло, при матери добро», «В гости к снеговикам», «Зимнее путешествие», «Зимние забавы», «Наша армия родная». Традиционным в МБДОУ ДС КВ № 3 стало проведение в рамках Всемирного Дня здоровья под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» флешмоба «Здоровым быть здорово!», в котором приняли участие воспитанники и сотрудники детского сада.

Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в ДОУ обучалось 80 детей с ОВЗ. Выпущено 42 воспитанника, из них с чистой речью 36. Со значительными улучшениями 6.

Коррекционная работа осуществлялась в четырех группах компенсирующей направленности (2 - старших, 2 - подготовительные к школе); Коррекционно - развивающая работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), составленной с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. В группе комбинированной направленности образовательную деятельность осуществляли по ООП ДО в соответствии с разделом «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ» воспитатели, специализированные занятия – учителя-логопеды. Коррекционная работа осуществлялась как в организованной образовательной деятельности, так и во время проведения режимных моментов.

Взаимодействие с воспитателями учителя - логопеды осуществляли в разных формах:

- совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям.
- совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности;

Итогом логопедической работы является: в подготовительных группах полностью исправленная речь у большинства дошкольников с ОНР, у всех – с заключением ФФНР и значительные улучшения в речевом развитии детей с ОНР в старших группах.

Сведения по выпуску детей с нарушениями речи подготовительных групп:

№ п/ п	Данные	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (количество детей с ОВЗ)		Всего
		№ 3	№ 5	
1	Количество детей в группе на начало года	24	23	47
2	Количество детей в группе на конец года	23	21	44
3	Выбыли в течение учебного года: - по желанию родителей; - по завершению обучения.	1	2	3
4	Количество детей, завершивших освоение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:	23	19	42
	с чистой речью	20	16	36
	со значительными улучшениями	3	3	6
	без значительных улучшений.	0	0	0
	Рекомендовано направить (по заключению ПМПК, ППк):			
	группа общеразвивающей направленности			
	массовая школа по ФГОС НОО ОВЗ (указать вариант АООП)	1		1
	коррекционная школа			
	специальная школа для детей с ТНР			
	Продлен срок пребывания в речевой группе		2	2

Результативность работы ДОУ с детьми с ТНР – 86%

Сведения по выпуску детей с ЗПР:

На основании результатов заседания ПМПК Темрюкского района в 2022 -2023 учебном году было зачислено 3 воспитанниками: 1 чел. - старшего возраста (ЗПР), 1 чел. - подготовительного к школе возраста (ЗПР), 1 чел.-среднего возраста (ЗПР, РАС).

Коррекционно-развивающий процесс с детьми с задержкой психического развития в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно - развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно -воспитательными.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной форме; содержание её осуществлялась через регламентируемые (общеобразовательную деятельность) и нерегламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, прогулки, самостоятельную деятельность детей).

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющих

в ДОО условий, в практической деятельности использовались различные современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, , мнемотехника, метод наглядного моделирования, Су-Джок терапия и другие.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями ДОО. В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей ЗПР, по организации праздников, организации познавательного развития детей.

Родителям еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради для домашних заданий.

Воспитателям периодически давались рекомендации об особенностях развития ребенка с ЗПР.

Об эффективности проведенной коррекционной работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней познавательного развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

в результате проделанной коррекционно – развивающей работы с детьми с ЗПР в 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей с ЗПР старшего, младшего и подготовительного возраста. Диагностическое обследование показало следующие результаты развития познавательной деятельности у детей с ЗПР: **качественный анализ коррекционной работы с воспитанником старшей группы (1 человек) равен-70%, подготовительной группы (1 человек) равен -50 %, второй младшей группы (1 человек) равен -30 %.**

Количество детей, выпускающихся в школу - 1 человек. Уровень развития познавательной деятельности воспитанника подготовительной группы - ниже возрастной нормы. Ему рекомендовано продолжить обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1.).

У воспитанника старшей группы уровень развития на конец учебного года соответствует уровню ниже среднего показателя.

У воспитанника второй младшей группы развитие познавательной деятельности соответствует низкому уровню.

Сведения о работе педагогов ДОО по диагностике воспитанников средней группы ДОО для предоставления на районную ПМПК:

С февраля по март 2023 года с 28 детьми средней группы:

- проведена педагогическая, логопедическая, психологическая диагностика,
- составлены педагогические характеристики, даны логопедические и психологические заключения,
- проведены разъяснительные беседы и собрание с родителями воспитанников,
- оформлены пакеты документов на детей для прохождения районной ПМПК,
- организована и скоординирована работа с родителями по прохождению районной ПМПК детьми, нуждающимися в коррекции общих и психо - речевых процессов.
- руководству ДОО предоставлены документы ПМПК на детей с ОВЗ для формирования старших групп на следующий учебный год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, привлечением социума.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На уровне ДОУ проведены конкурсы «Новогоднее чудо», «Наша армия родная», «Космические фантазии», «Осень на Кубани»; выставки рисунков «Мой любимый детский сад».

Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах:

Наименование конкурса	Участники	Дата	Результат
Районный конкурс детского творчества «Мы - юные пешеходы» (приказ УО от 10.10.2022 № 936)	Степанченко Ульяна	Дудникова Л.Г.	диплом за сотворчество ребенка и взрослого
	Миронова Анна	Ткаченко Н.А.	1 место
	Шакун Артемий	Дудникова Л.Г.	участник
	Репин Михаил	Давидко Е. О.	участник
	Циганчук Анастасия	Давидко Е. О.	участник
	Ардабацкая Дарья	Семерняк Л.В.	участник
	Штанько Мария	Семерняк Л.В.	участник
	Костина Елизавета	Щеголькова С. В.	участник
	Попова Анастасия	Щеголькова С. В.	участник
	Куликова Мария	Шевченко М.А.	участник
	Степанова Варвара	Шевченко М.А.	участник
	Раевский Богдан	Белопольская Т.В.	участник
	Липчанская Виктория	Дудникова Л. Г.	участник
Вальковская Вероника	Семерняк Л.В.	3 место	
муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ УО от 10.10.2022 № 937)	Белова Арина	Белопольская Татьяна Викторовна	участник
	Криворучко Павел	Ткаченко Наталья Анатольевна	участник
	Новицкая Анна	Ткаченко Наталья Анатольевна	3 место
	Панов Дамир	Белопольская Татьяна Викторовна	участник
	Раевский Богдан	Белопольская Татьяна Викторовна	участник
	Шевчук Виктория	Ткаченко Наталья Анатольевна	3 место
	Бурьянова Ангелина	Щеголькова Светлана Валентиновна	участник
	Косарев Артем	Щеголькова Светлана Валентиновна	1 место
	Костина Елизавета	Шевченко Мария Анатольевна	3 место
	Лаврик Степан	Шевченко Мария Анатольевна	3 место
	Репин Михаил	Щеголькова Светлана	участник

		Валентиновна	
муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль» (приказ УО АМОТР от 05.05.2023 г. № 427 г.Темрюк 2023 год)	Гордиенко Дима	Щеголькова Светлана Валентиновна	1 место
муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения- восприятия детской литературы муниципального образования Темрюкский район «Читающая мама - читающая страна» в 2023 году	Зырянова Мария		
Проект «Историческая память» Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь» (приказ УО № 389 от 21.04.2023)	Циганчук Анастасия	Щеголькова Светлана Валентиновна	участник
	Гордиенко Дмитрий	Щеголькова Светлана Валентиновна	участник
	Костина Елизавета	Щеголькова Светлана Валентиновна	1 место
	Косарев Артём	Щеголькова Светлана Валентиновна	участник
	Куликова Мария	Щеголькова Светлана Валентиновна	1 место
	Зырянова Мария		участник
	Солодовник Вадим	Щеголькова Светлана Валентиновна	участник
	Аршакян Карина		участник
	Степанченко Ульяна		участник
	Садовская Мария		участник

В течение года большое внимание уделялось календарным датам и праздникам. В соответствии с Календарным планом воспитательной работы, в ДОУ проведены различные мероприятия:

День знаний	
Неделя безопасности	интерактивная викторина под названием «Знатоки правил безопасности», беседы о ПДД «Если ты переходишь дорогу» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица»; чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД с последующим обсуждением; целевые прогулки к светофору, к пешеходному переходу; дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» и др.; изготовление аппликации «Светофор»; рисование «Виды транспорта»; проигрывание ситуаций на макете «Город».

День образования Краснодарского края	Библиотечный урок «Виват, литература» (поэты и писатели Кубани) «На Кубани мы живем» виртуальные экскурсии по Краснодарскому краю
День дошкольного работника	Виде-интервью воспитанников «Кто работает в детском саду» Коллективная творческая работа «Мой любимый детский сад»
День города	«Улицы моего города» (экскурсии по близлежащим улицам, коллаж, рисунок) фотовыставка «Любимые уголки города»
День матери в России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада (песни и стихи про маму, подвижные игры, театрализации)
День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату «О чем говорят памятники» (памятники города Темрюка)
Новый год	Коллективное творчество «Лучшее новогоднее оформление группы»
Международный день родного языка	Литературное путешествие (Центральная городская детская библиотека)
День защитника Отечества	Выездная экскурсия историко-археологического музея «Казачья охрана границы Российской» (одежда, оружие) Спортивно-музыкальные праздники в группах Конкурс коллективных работ дошкольников «Наша армия сильна»
Международный женский день	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (мини-проекты «Профессии наших мам») Изготовление поздравительных открыток, плакатов, подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам»
Международный день человека с синдромом Дауна	Акция «В каждом ребенке – солнце»
Международный день инвалида	Акция «Твори добро», тематические беседы «Мир спасет доброта», «Спешите делать добро», уроки доброты «Оглянись вокруг»; Оформили стенгазеты «Страна доброты», выставка рисунков «Солнце светит всем одинаково».
День здоровья	Флешмоб «Здоровым быть здорово»
Всемирный день авиации и космонавтики	Выставка «Космос – глазами детей» Экскурсия в историко-археологический музей «Космонавты – кубанцы»
Всемирный день Земли	Акция «Чистые дорожки»
День Победы	Встреча с сотрудниками краеведческого музея «Таманцы-герои войны» Виртуальные экскурсии к памятникам воинам-освободителям Акция «Окна Победы», «Клумба Победы»
День защиты детей	Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» Акция «Подари подарок другу» (изготовление подарков для друзей)
День России	Акция «Мы — граждане России!» Музыкальное развлечение с видеопрезентацией «Моя Россия»

День семьи, любви и верности	Творческая мастерская «Ромашка на счастье»
День физкультурника	«Спортивное путешествие с литературными героями» (Центральная городская детская библиотека)
День государственного флага Российской Федерации	Выставка коллективных творческих работ, посвященная Дню Российского флага

Праздники и развлечения проходили увлекательно, творчески и ярко. Успех всех мероприятий – посильный вклад всех педагогов нашего ДОУ. В проведение утренников принимают активное участие родители, что является обязательным и важным требованием ФГОС ДО. Родители изготавливали костюмы для детских выступлений, принимали активное участие на утренниках, исполняли танцевальную композицию совместно с детьми – «Вальс» на выпускном празднике, с интересом участвуют в конкурсах, в различных творческих заданиях на каждом мероприятии.

При проведении мероприятий часто используются информационно - коммуникативные технологии, что позволяет значительно оживить совместную образовательную деятельность с детьми. ИКТ использовалось на праздниках: «День космонавтики» - презентация «Детям о космосе», «День победы» - презентация «9 мая – день Великой Победы», «День России» - «Россия – родина моя». Дети с интересом просматривают материал и принимают активное участие в выполнении заданий.

Для успешности мероприятия, используются различные формы его проведения:

- Концерт - «Концерт для бабушек и мам»
- Спектакль - «Крылатая сказка весны»
- Соревнования – «День Защитника Отечества»

Выполнение годовых задач

Повышение профессионального мастерства педагогов занимает важное место в системе методической работы. Администрация постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства через курсы, городские и внутренние мероприятия, путем самообразования. Проводимые в течение года мероприятия помогли повысить профессиональный уровень педагогов. Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов продолжается

Задачи	Мероприятия	Результат
Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством реализации новых образовательных технологий: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог.	Семинар : " Внедрение инновационной программы «От рождения до школы» в образовательный процесс ДОУ" Коллективный просмотр и обсуждение вебинара Кудрявцевой В.А. «Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог». Открытые коллективные просмотры Реализация новых образовательных	- возрос уровень компетентности педагогов по применению новых образовательных технологий; - проведены открытые показы образовательных событий: «Будем думать и искать, как печенье выпекать» - <i>подготовительная группа № 3</i> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - <i>старшая группа № 7</i> «Где живут витамины?» - <i>старшая группа №2</i> «Снеговик – лучший друг детей» <i>средняя группа</i>

	<p>технологий</p> <p>Контроль Эффективность организации работы ДОУ по реализации новых образовательных технологий</p> <p>смотр - конкурс Педагогическая копилка Оформление накопительных папок: Образовательное событие, Утренний и вечерний круг, Проектная деятельность</p> <p>Педагогический совет «От рождения до школы» от традиций к инновациям»</p>	
<p>Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>- Систематизация работы с дошкольниками в рамках реализации региональной программы «Все про то, как мы живем»</p> <p>- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников</p> <p>- Взаимодействие с социальными</p>	<p>Консультация: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания. Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Открытые коллективные просмотры Формы работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>Смотр-конкурс «Предметно- развивающая среда группы как средство нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p>	<p>Более системной стала работа по реализации региональной программы «Все про то, как мы живем».</p> <p>Родители стали активнее участвовать в мероприятиях.</p> <p>Разработаны и реализованы образовательные ситуации по патриотическому воспитанию:</p> <p>Квест-игра «Юные защитники Отечества» (воспитатель подготовительной группы Дудникова Л.Г.)</p> <p>«Масленичные приключения» в старшей группе» (воспитатель старшей группы Ткаченко Н.А.)</p> <p>Продолжено взаимодействие с детской библиотекой и историко-археологическим музеем по патриотическому воспитанию</p>

партнерами по патриотическому воспитанию		
Развитие компетентности педагогов в осуществлении образовательной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса.	<p>Семинар-практикум: “ Применение интерактивных технологий в коррекционной работе логопеда»</p> <p>Открытые коллективные просмотры «Фронтальное логопедическое занятие с применением ИКТ»</p> <p>Районное методическое объединение учителей-логопедов «Применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОНР»</p>	Обобщен и представлен на районном методическом объединении учителей-логопедов опыт работы специалистов ДОУ по применению ИКТ в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОНР

Выводы: сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Взаимодействие с родителями

Большое внимание уделялось работе с родителями. Работа родителей и педагогов в условиях ДОУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, изменились и содержание и формы взаимоотношений.

Возросла активность участия родителей воспитанников в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников принимали участие в совместных выставках, изготавливали с детьми поделки на заданную тему. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Дары осени», «Новогоднее чудо», «Космические фантазии».

Просвещение родителей проводилось на родительских собраниях, оформлялся наглядно-агитационный материал: информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки. родительские собрания, консультации онлайн.

С целью охвата максимального количества родителей, обеспечения им оперативной консультационной помощи, вовлечения в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: официальный сайт ДОУ, страницы детского сада в «В Контакте» чаты в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе). По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях.

Регулярно проводилось анкетирование родителей, оно помогло корректировать дальнейшую работу по вопросам воспитания и образования детей.

Специалисты ДОУ большое внимание уделяли индивидуальной работе: беседы, индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам образовательной деятельности.

Родители в течение года оказывали посильную помощь детскому саду в ремонтных работах и оснащении ППРС.

Исходя из анализа работы определены цель и задачи работы коллектива на следующий год.

Цель работы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2023-2024 г.г.

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, практикумы, открытые просмотры.
2. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологии организации образовательного пространства «Говорящая среда» как средства развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в проектировании и трансформации предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

I. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Организационные вопросы		
1.1	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. (Госпожнадзор, ГЦГСЭН, теплосети)	август	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
1.2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н..
1.3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	октябрь	Завхоз Соболева И.Н.
1.4	Составление сметы доходов и расходов на 2023год	ноябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.5	Организация аттестации рабочих мест	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.6	Ревизия трудовых книжек	январь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2	Обеспечение безопасности образовательного процесса		
2.1	Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.2	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада, МТБ учреждения.	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.3	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	август-сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.4	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	по графику	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.5	Оперативный контроль «Соблюдение	октябрь	Заведующий ДОУ

	требований к безопасности образовательного процесса»	февраль июнь	Чиркова И.Г
2.6	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2.7	Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе	август	Воспитатели групп
2.8	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС)	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Уполномоч. ГОЧС
2.9	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма	в течение года	Воспитатели групп
2.10	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	в течение года	Воспитатели групп
3	Работа по благоустройству территории ДОУ, ремонту помещений		
3.1	Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
3.2	Обрезка деревьев и кустарников, покос травы	апрель-август	Завхоз Соболева И.Н.
	Озеленение участка ДОО.	июнь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
3.3	Оформление участков и подготовка их к летней оздоровительной компании	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.5	Подготовка к ремонту групповых и других помещений	июнь	Завхоз Соболева И.Н.
4	Обновление материально-технической базы.		
4.1	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
4.2	Приобретение и обновление <ul style="list-style-type: none"> • Спец одежды • Технического инвентаря • Спортивного инвентаря • Канцтоваров 	в течение года	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз
4.3	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	в течение года	Старший воспитатель Катушина Е.П.

5	Работа с кадрами		
5.1.	Производственные собрания		
	<p>Готовность учреждения к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> итоги летней оздоровительной кампании; комплектование учреждения; итоги проведения ремонтных работ. 	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
	<p>Организация подготовки к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p> <p>Инструкции по безопасности во время проведения праздников.</p>	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
	<p>Готовность к летней оздоровительной кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> состояние детских площадок; информационно-методическое обеспечение; проекты педагогов по проведению ЛОК. <p>Утверждение плана работы летней оздоровительной компании 2024г.</p>	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
5.2	Оперативные совещания при заведующем		
	<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплектование групп; готовность документации, групп к новому учебному году 	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П. Заведующий хозяйством Соболева И.Н.
	<p>Анализ состояния работы</p> <ul style="list-style-type: none"> по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, анализ проведения учебной эвакуации и противопожарного состояния учреждения; 	октябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
	<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> инвентаризация и утверждение заявок на ремонт; обсуждение потребностей на 2023 год; 	ноябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
	<p>Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение муниципального задания 	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
	<p>Анализ состояния работы</p> <ul style="list-style-type: none"> заболеваемость детей и выполнение плана по её снижению, выполнение дето дней; анализ работы учреждения по 	январь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Медсестра Пилипенко С.В.

	здоровье сбережению и безопасности детей и сотрудников;		
	Анализ состояния работы <ul style="list-style-type: none"> • анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания 	февраль	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Медсестра Пилипенко С.В.
	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения предписаний 	март	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
	Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. • анализ деятельности методической службы учреждения. 	апрель	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года <ul style="list-style-type: none"> • выполнение муниципального задания • подготовка плана ремонтных работ на летний период • подготовка ДОУ к отопительному сезону 	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Завхоз Соболева И.Н.
6	Административно-хозяйственный контроль		
6.1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	август	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Медсестра Пилипенко С.В.
6.2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз Соболева И.Н.
6.3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
II ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Педагогические советы		
1.1	Установочный педагогический совет № 1 «Думать по-новому, работать творчески» 1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентации «Вот оно какое, наше лето». 2. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 год, задачи на новый год. 3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год, утверждение годового плана работы ДОУ. 4. Утверждение нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательной	август	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.

	<p>деятельности МБДОУ ДС КВ № 3 в 2023-2024г.г.:</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».</p>		
Подготовка к педсовету:			
	Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году»	август	Старший воспитатель Картушина Е.П
	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	август	Старший воспитатель Картушина Е.П
	Подготовка и оформление анализа работы за летний период. Оформление фото презентации о летне-оздоровительном периоде.	август	Старший воспитатель Картушина Е.П Воспитатели групп
	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	август	Старший воспитатель Картушина Е.П
	Подготовка и оформление документации.	август	Все педагогические работники
1.2	<p>Педагогический совет № 2 «Работаем по ФОП ДО и ФАОП ДО. Первые итоги»</p> <p>1. Анализ воспитателями своей деятельности за первое полугодие. 2. выводы и коррекция работы на второе полугодие</p>	декабрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
Подготовка к педсовету:			
	Постоянно действующий семинар «Фоповские чтения» Изучение ФОП ДО и внедрение ее в практику воспитателя ДОО	вторая среда каждого месяца, с октября по февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	<p>Оперативный контроль (наблюдение, опрос)</p> <p>- построение вариативного развивающего образования;</p> <p>- поддержка индивидуальности и инициативы детей;</p> <p>- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.</p> <p><i>Проводится без использования контрольных карт. По итогам проводится индивидуальная методическая работа</i></p>	октябрь-декабрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	<p>Педагогическая копилка Оформление накопительных папок: Накопительные папки с Памятками и</p>	В течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.

	выдержками из Программы в помощь педагогам		
1.3	Педагогический совет № 3 «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	март	Заведующий ДОО Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.
<i>Подготовка к педсовету:</i>			
	Семинар: Педагогические находки создания «Говорящей среды»	январь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО при трансформации РППС в группе ДОО»	февраль февраль	
	Открытые просмотры Формы взаимодействия педагога и детей в развивающей среде	февраль март	Старший воспитатель Картушина Е.П. воспитатели специалисты
	Тематический контроль: Организация работы по созданию «говорящей среды» в группах ДОО, кабинетах специалистов, музыкально-спортивном зале	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Тематический контроль: «Содержательная насыщенность, доступность и гибкость РППС в группах ДОО»	март	
	Творческая мастерская «Лайфхаки педагога»	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Смотр «Приходите в гости к нам»	март	
	Педагогическая копилка Педагогические находки создания «Говорящей среды»	январь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
1.4	Педагогический совет № 4 «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»» Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год. План 1. Итоги ВСОК ДО; 2. Итоги мониторинга эффективности пед. процесса. 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач. 4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год. 5. Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год.	май	Заведующий ДОО Чиркова И.Г. Старший воспитатель Картушина Е.П.

	6. Наши достижения – наша гордость! 7. Утверждение ЛОП-2024. 8. Определение годовых задач на следующий год.		
Подготовка к педсовету:			
	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Проведение ВСОКО	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Анкетирование педагогов и родителей.	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Составление проекта летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2	Педагогические часы		
2.1	Установочная консультация «Проведение мероприятий в рамках реализации календарного плана воспитательной работы на 2023/24 год» Консультация «Использование интеллект-карт в ДОУ» Обзор «Новинки методической литературы, наглядно-дидактических пособий»	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.2	Консультация для педагогов «Дети с РАС. Особенности, симптомы, диагностика, коррекция»	октябрь	Педагог-психолог Кадечкина О.В
2.3	Консультация - диалог «Утренний и вечерний круг – новые элементы режима дня» (опыт проведения)	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.4	Консультация «Способы и направления поддержки индивидуальности и инициативы детей»	декабрь	Педагог-психолог Кадечкина О.В
2.5	Методический блокнот для педагога «Принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	январь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.6	Консультация «Алгоритм работы над песней при разучивании в группе»	февраль	Музыкальный руководитель Бурдина В.В.
2.7	Консультация с использованием памяток для педагогов «Культурные практики в ДОУ»	март	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.8	Консультация «Организация и методика проведения народных подвижных игр кубанского казачества»	апрель	Воспитатель по физо Мышонкова И.В.
3	Работа по аттестации		
3.1	Формирование состава аттестационной комиссии. Ознакомление членов аттестационной комиссии с приказом,	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.

	графиком аттестации педагогов на соответствиезанимаемой должности		
3.2	Обновление уголка по аттестации в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.3	Групповая консультация «Новый порядок аттестации. Методические рекомендации по предоставлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий»	октябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.4	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и на категорию	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.5	Подготовка документации педагогов для аттестации: (первая и высшая категория) Работа с портфолио	в течение года согласно графика	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.6	Организация работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года согласно графика	Старший воспитатель Картушина Е.П.
4	Повышение профессиональной квалификации педагогов		
4.1	Курсы повышения квалификации и тематические курсы для педагогов ДОУ	в течение года (согласно графика)	Картушина Е.П. Старший воспитатель
4.2	Участие педагогов ДОУ в работе МО, творческих групп, семинарах, конференциях разного уровня	в течение года	Картушина Е.П. Старший воспитатель педагога ДОУ
4.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских)	в течение года	Картушина Е.П. Старший воспитатель педагога ДОУ
4.4	Составление плана самообразования. Повышение квалификации педагогов по теме самообразования	в течение года	Педагоги ДОУ
4.5	Творческий отчет педагогов по теме самообразования	май	Картушина Е.П. педагоги ДОУ
	Размещение педагогами опыта работы на сайте ДОУ, в районном банке ППО	В течение года	Картушина Е.П. педагоги ДОУ
5	Повышение профессиональной квалификации младших воспитателей		
5.1	Консультации:		
	Требования к санитарному содержанию помещений в соответствии с СанПиН	сентябрь	Медсестра Пилипенко С.В.
	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах	ноябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	«Оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса»	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
6	План работы с молодыми специалистами		
6.1	Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	сентябрь	Старший воспитатель

6.2	Организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель
6.3	Консультация "Изучение документов федерального и регионального уровня	сентябрь	Старший воспитатель
6.4	Ознакомление с нормативно – правовой базой учреждения. Изучение целей и задач ОП ДО, годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования.	сентябрь	Старший воспитатель
6.5	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	сентябрь -октябрь	педагоги-наставники
6.6	Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на год.	октябрь	старший воспитатель
6.7	Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена матери ала).	ноябрь	педагоги-наставники
6.8	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	в течение учебного года	старший воспитатель педагог- наставник
6.9	Посещение занятий коллег с целью накопления опыта.	в течение года по графику	молодые специалисты
6.10	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений (просмотр,обсуждение). Использование различных технологий в образовательной деятельности детей, советы по целесообразности их использования.	в течение учебного года	старший воспитатель педагог- наставник
6.11	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	май	старший воспитатель педагог- наставник

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

1	Предупредительный контроль:		
1.1	«Проверка готовности педагогов к проведению образовательного процесса в организованной деятельности и режимных моментах» (наличие программы, метод литературы, перспективных планов согласно ОП ДО и АОП ДО).	август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
1.2	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступающих в ДОУ	август сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.

1.3	«Планирование и организация образовательной деятельности в режимных моментах» (выявление уровня готовности педагогов целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе)	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2	Тематический контроль (выполнение годовых задач)		
2.1	Тематический контроль: Организация работы по созданию «говорящей среды» в группах ДОУ, кабинетах специалистов, музыкально-спортивном зале	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2.2	Тематический контроль: «Содержательная насыщенность, доступность и гибкость РППС в группах ДОУ»	март	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3	Оперативный контроль		
3.1	Санитарно-гигиеническое состояние групп	ежемесячно	Медсестра Пилипенко С.В.
3.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы	ежемесячно	Старший воспитатель Картушина Е.П. Медсестра Пилипенко С.В.
3.3	Планирование работы педагогов с детьми и родителями на новый учебный год	сентябрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.4	Перспективно -календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.5	Оперативный контроль (наблюдение, опрос) - построение вариативного развивающего образования; - поддержка индивидуальности и инициативы детей; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка. <i>Проводится без использования контрольных карт. По итогам проводится индивидуальная методическая работа</i>	октябрь- декабрь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.6	Утренний и вечерний круг в режимных моментах	январь	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.7	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	февраль	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Двигательная активность детей в режиме дня	март	Старший воспитатель

			Картушина Е.П.
3.8	Состояние работы педагогов по организации прогулки	апрель	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.9	Предметно-развивающая среда веранд и игровых участков	сентябрь май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.10	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	июнь-август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.11	Проверка наличия и сохранности выносного материала	июнь-август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.12	Организация питания.	июнь-август	Медицинская сестра Пелипенко С.В.
3.13	Проведение подвижных игр и развлечений	июнь-август	Старший воспитатель Картушина Е.П.
3.14	Соблюдение требований СанПиН	июнь-август	Медицинская сестра Пелипенко С.В.
4	Итоговый контроль		
4.1	ВСОК ДО <i>Цель: соответствие требованиям ФГОС ДО</i>	апрель	Старший воспитатель Картушина Е.П.
4.2	Педагогическая диагностика <i>Цель: эффективность организации педагогического процесса</i>	май	Старший воспитатель Картушина Е.П.
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1	Общие родительские собрания		
1.1	Собрание № 1 установочное: «Что год грядущий нам готовит?»	сентябрь	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
1.2	Собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год»	май	Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.
2	Групповые родительские собрания		
2.1	Проведение тематических собраний по плану работы группы	по графику	воспитатели
3	Педагогическое просвещение родителей		
3.1	Подготовка и распространение материалов по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения «Азбука безопасности»	в течение года	Воспитатели групп
3.2	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ, размещение 	в течение года	Воспитатели групп

	информации на сайте ДОУ		
3.3	Консультации специалистов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вопросам воспитания и обучения; ▪ информирование о работе по различным программам и технологиям; ▪ по проблемам семьи и ребенка; ▪ порядок приема в детский сад. ▪ 	в течение года	Узкие специалисты
4	Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ		
4.1	Заседания родительского комитета	в течение года	Заведующий ДОУ
4.2	Участие родителей в реализации ОП ДО: экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе, проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях, организация проектной деятельности	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель педагоги
6	Участие в мониторинге		
6.1	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	август	Старший воспитатель Картушина Е.П. психолог Кадечкина О.В.
6.2	Участие в мониторинге ВСОК ДО	май	Старший воспитатель Картушина Е.П. психолог Кадечкина О.В.
V. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ			
1	Работа с педагогами		
1.1	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
1.2	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе	октябрь	Заместитель директора школы
1.3	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	май	заместитель директора школы
2	Работа с детьми		
	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	сентябрь	воспитатели,
2.1	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Воспитатели, педагог-психолог
2.2	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом (классом); 	апрель-май	воспитатели, учителя нач. классов

	<input type="checkbox"/> знакомство со школьной мастерской; <input type="checkbox"/> знакомство со физкультурным залом; <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой.		
3	Работа с родителями		
3.1	Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Педагог-психолог
3.2	Оформление и распространение буклетов «Для вас, родители будущих первоклассников»	январь	воспитатели
3.3	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	Воспитатели, педагог-психолог
3.4	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ			
1	Центральная городская детская библиотека им. О. Кошевого МКУ «Городское библиотечное объединение» Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные беседы и викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
2	Темрюкский историко-археологический музей- филиал ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына» Экскурсии, игры - занятия, встречи сотрудников в музее, совместная организация выставок, конкурсов	в течение года	Старший воспитатель Картушина Е.П.
	Работа с ПМПК: (взаимодействие в рамках договора с ПМПК)	в течение года	Председатель ППк Корчукова Е.Н.